План работы
методического объединения учителей
начальных классов
2025– 2026 учебный год

Тема ШМО учителей начальных классов: *«Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями».*

Цель методического объединения учителей начальных классов: Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, через обобщение и распространение опыта использования современных педтехнологий для достижения результатов у учащихся с разными нозологиями с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

Задачи:

1. Изучение инновационных подходов в обучении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и использование их в практике.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары
4. Создание условий для обеспечения педагогами возможности применения и транслирования опыта использования современных инновационных технологий обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Ожидаемые результаты работы:

- изучить и внедрить новые педагогические технологии, формы, методы и приёмы обучения.
- Посещение уроков/занятий коллег с целью обмена опытом.
- систематически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
- Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.
- Обобщение и распространение собственного положительного педагогического опыта творчески работающими учителями.

Количественный состав МО
учителей начальных классов
на начало 2025-2026 учебного года.

Должность участника образовательного процесса	***Всего***	***Высшая категория***	***Первая категория***	***Категория отсутствует***
Учителя	13	9	2	2

Качественный состав
МО учителей младших классов
на начало 2025-2026 учебного года

№ п\п	*Учитель*	*Возраст*	*Образование*	*Квалификация*	*Общий стаж*	*Стаж работы в школе*
1	Васильева Наталья Викторовна	1988 г.	КПедК 2008 г. ЮФУ 2011 г.	Учитель нач. классов Учитель русского языка и литературы	16 лет	17 лет
2	Грибинюк Инна Константиновна	1965 г.	ВГПИ 1986 г.	Учитель нач. классов	36 года	20 лет
3	Гурова Анжела Юрьевна	1973 г.	ШПедУ 1992 г. ЮФУ 2010 г.	Учитель нач. классов Учитель истории	31 лет	26 год
4	Гуторова Инна Васильевна	2003 г.	ЮФУ 2008 г.	Учитель русского языка и литературы	34 года	34 года
5	Камынина Татьяна Борисовна	1970 г.	КПедУ 1989г. ЮФУ 2010 г.	Учитель нач. классов	34 года	31 лет
6	Неутолимова Анастасия Алексеевна	2003 г.	ГБПОУ РО ШПК 2023г.	Учитель начальных классов	1 год	3 года
7	Очиченко Ирина Николаевна	1968г.	ЛГПУ 1992	Учитель нач. классов	33 года	8 лет
8	Пыхтеева Наталия Александровна	2004 г.	ГБПОУ РО ШПК 2024г.	Учитель начальных классов	1	1
9	Сапелкина Елена Витальевна	1975 г.	ШПедУ 1994 г. ЮФУ 2010 г.	Учитель нач. классов Учитель-логопед	30 лет	30 лет

10	Сучкова Марина Александровна	1974 г.	Высшее, МПСИ, 1997 г., психолог	Учитель нач. классов	30 лет	31 год
11	Тарасова Светлана Сергеевна	1970 г.	ШПедУ 1989 г. ЮФУ 2014	Учитель нач. классов Педагог-психолог	35 лет	35 лет
12	Шевченко Ольга Станиславовна	1972 г.	ШПедУ 1993 г. ТГПИ 2005 г.	Учитель нач. классов Учитель нач. классов	31 год	32 год
13	Хмелёва Наталья Александровна	1962	Московский психолого-социальный институт 1996г	Учитель класса «Особый ребёнок», педагог-психолог	30 лет	21 лет

Курсы повышения квалификации учителей МО начальных классов.

№	*ФИО учителя*	*Должность предмет*	*Квалификация*	*Уровень образования*	*Вид курсов Тема Дата Объём*	*Телефон Email*
1	Васильева Н.В.	учитель	в/к	высшее	— ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024 — ООО Региональный центр повышения квалификации Олигофренопедагогика. Методика работы учителя начальных классов коррекционной школы в рамках реализации ФГОС 72ч 24.10.2024 — ООО Центр развития компетенций Аттестатика Особенности коррекционной работы с детьми с растройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС и ФАОП НОО и ООО 72ч 04.02.2025	89604513045 nata.saxarinka@mail.ru
2	Грибинюк И.К.	учитель	в/к	высшее	— ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024 — ООО Региональный центр повышения квалификации Олигофренопедагогика. Методика работы учителя начальных классов коррекционной школы в рамках реализации ФГОС 72ч 24.10.2024 — ООО Центр развития компетенций Аттестатика Особенности коррекционной работы с детьми с растройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС и ФАОП НОО и ООО 72ч 04.02.2025	89525689926 innagribinyur@yandex.ru
3	Гурова А.Ю.	учитель	в/к	высшее	— ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024 — ООО Региональный центр повышения квалификации Олигофренопедагогика. Методика работы учителя начальных классов коррекционной школы в рамках реализации ФГОС 72ч 24.10.2024 — ООО Центр развития компетенций Аттестатика Особенности коррекционной работы с детьми с растройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС и ФАОП НОО и ООО 72ч 04.02.2025	89185163443 Lopatilina73@mail.ru

4	Гуторова И.В.	учитель	в/ к.	высшее	— ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024 — ООО Центр развития компетенций Аттестатика Особенности коррекционной работы с детьми с растройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС и ФАОП НОО и ООО 72ч 04.02.2025	89281773922 inna2018@ yandex.ru
5	Камынина Т.Б.	учитель	1 кв.к.	Среднее специальное	— ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024 — ООО Региональный центр повышения квалификации Олигофренопедагогика. Методика работы учителя начальных классов коррекционной школы в рамках реализации ФГОС 72ч 24.10.2024	89043461094 kamyninatatany@gmail.ru
6	Неутолимова А.А.	учитель	-	ср.сп.	— ООО ЛА КАРАБЕЛЛА «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжёлыми множественными нарушениями развитиями в контексте требований ФГОС»	89612822112 Neutolimova.nastya@mail.ru
7	Очиченко И.Н.	учитель.	в/к	высшее	— ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024 — ООО Региональный центр повышения квалификации Олигофренопедагогика. Методика работы учителя начальных классов коррекционной школы в рамках реализации ФГОС 72ч 24.10.2024 — ООО Центр развития компетенций Аттестатика Особенности коррекционной работы с детьми с растройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС и ФАОП НОО и ООО 72ч 04.02.2025	89613061172 Kalaksboy@rambler.ru
8	Пыхтеева Н.А.	учитель	-	ср.сп.	— ООО Региональный центр повышения квалификации Олигофренопедагогика. Организация работы с детьми с умственной отсталостью, ТМНР с учетом требований ФГОС 72ч 24.10.2024	89524112460 evseevanata1008@gmail.com
9	Сапелкина Е.В.	учитель	в/к	высшее	— ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024	89508437954 sapelrina.1975@ mail.ru
10	Сучкова М.А.	Учитель	в/к	высшее	— ООО Ла Карабелла Альтернативная коммуникация. Применение в коррекционно-педагогической работе с детьми ТМНР 06.03.2024 72ч — ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024	89281713858 m92817138@yandex.ru

11	Тарасова С.С.	Учитель	в/к	Высшее	— ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024 — ООО Региональный центр повышения квалификации Олигофренопедагогика. Методика работы учителя начальных классов коррекционной школы в рамках реализации ФГОС 72ч 24.10.2024 — ООО Институт промышленных технологий Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения 72ч 27.03.2025	89289066716 tarasowa.svetl2011@yandex.ru
12	Шевченко О.С.	Учитель	в/к	Высшее	— ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024 — ФГБОУ ВО Псковский государчтвенный университет Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС 48ч 30.09.2024 — ООО Региональный центр повышения квалификации Олигофренопедагогика. Методика работы учителя начальных классов коррекционной школы в рамках реализации ФГОС 72ч 24.10.2024 — ООО Центр развития компетенций Аттестатика Особенности коррекционной работы с детьми с растройствами ау аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС и ФАОП НОО и ООО 72ч 13.02.2025	89281433908 89885384948@mail.ru
13	Хмелёва Н.А.	учитель	в/к	высшее	— ООО Образовательный центр "ИТ-перемена" Оказание первой помощи в образовательной организации 72ч 08.10.2024 — ООО Региональный центр повышения квалификации Олигофренопедагогика. Организация работы с детьми с умственной отсталостью, ТМНР с учетом требований ФГОС 72ч 24.10.2024	89381422862 hmelyowa.n@yandex.ru

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

1. Информационная деятельность. Работа с документами.

- Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2024-2025 учебный год
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности.
- Составление КИМов по предметам.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность.

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение календарно-тематических программ, СИПР.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Взаимопосещение уроков по определённой теме.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выступление учителей начальных классов на ШМО, практико- ориентированных семинарах и педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Оказание социально- педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся
- Анализ посещения открытых уроков, предметных недель.

3. Методическая и экспериментальная работа:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Участие учителей МО в профессиональных конкурсах разнообразного уровня
- Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
- Взаимное посещение уроков.
- Проведение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности для учителей МО для студентов ШПК
- Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.

4. Консультативная деятельность.

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.
- Консультирование студентов ШПК

5. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

- Утверждение рабочих программ
- Входная диагностика обучающихся 1 классов
- Утверждение рабочих программ.
- Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 2-4 классов (проверка степени готовности к концу года)
- Проведение и анализ итогового контроля по предметам
- Диагностика уровня освоения программы обучающихся по СИПР

5. Работа с обучающимися.

- Организация участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- Организация и участие обучающихся начальных классов школьных праздниках, спортивных мероприятиях, флешмобов
- Организация и проведение предметной недели начальных классов

6. Работа по преемственности.

- Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
- Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
- Проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся.
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на практико- ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Организация методической копилки.
- Отчёты учителей по самообразованию.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области. Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Проведение предметной недели начальных классов

Межсекционная работа.

Месяц	Вид деятельности	Исполнители
Август	-составление и корректировка рабочих программ в соответствии с ФАООП НИ - календарно-тематическое планирование; - подготовка материалов входной диагностики: тестов, контрольных работ; - выбор тем по самообразованию; - подготовка к педсовету.	Члены МО
Сентябрь	-изучение и оформление личных дел уч-ся нового набора. -составление контрольных работ по предметам на I четверть. -составление графиков проведения контрольных работ на первое полугодие. -проверка техники чтения на начало учебного года; - внеклассные мероприятия по профилактике дтп; -проведение стартовых контрольных работ.	Члены МО
Октябрь	- анализ результатов входной диагностики; - составление списков обучающихся по уровням; - проверка техники чтения на начало учебного года;	Члены МО

	- проведение контрольных работ по итогам I четверти; - подготовка ко 2 заседанию МО; -подготовка к педсовету.	
Ноябрь	-составление контрольных работ по предметам на II четверть -взаимопосещение уроков. -пополнение материалов личных творческих папок. -организация работы учителя с тетрадями, дневниками; - внеклассные мероприятия по здоровому образу жизни; выполнение единого орфографического режима.	Члены МО
Декабрь	- проведение контрольных работ по итогам II четверти; - подготовка к 3 заседанию МО; - подготовка к педсовету.	
Январь	- открытые занятия логопедии; -взаимопосещение уроков	Учитель-логопед
Февраль	- открытые занятия логопедии -взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов.	Члены МО
Март	проведение контрольных работ по итогам III четверти; - изучение трудовых возможностей обучающихся 3 класса для определения образовательного маршрута; - подготовка к 4 заседанию. - подготовка к педсовету; - подготовка и проведение коррекционно-развивающего внеклассного мероприятия «Мамин день 8 Марта»	Члены МО
Апрель	- систематизация и обобщение материалов методических копилок. -систематизация дидактических материалов по теме самообразования	Члены МО
Май	- проведение КМС на конец учебного года; - анализ итогов образовательного маршрута обучающихся; - проверка техники чтения на конец учебного года; - анализ работы МО за 2025-2026 учебный год; - подготовка предложений по планированию работы на следующий учебный год. - подготовка к 5 заседанию МО; - подготовка к педсовету.	Члены МО

Отслеживание результатов

Сентябрь	- тематическое планирование, рабочие программы;	Выбор уровня образовательного маршрута по показателям.
Октябрь	- диагностические контрольные работы; -проверка техники чтения на начало учебного года; -контрольные работы по итогам 1-ой четверти;	Проверка сформированности навыков чтения. Прослеживание уровня усвоения программы в соответствии с выбранным образовательным маршрутом обучающихся
Ноябрь	- проведение КМС по итогам 1-й четверти.	Прослеживание уровня усвоения программы в соответствии с выбранным образовательным маршрутом обучающихся.

Декабрь	- подготовка к 3 заседанию МО	Совершенствование методической культуры Обмен опытом.
Январь	- анализ контрольных работ по итогам III четверти;	Прослеживание уровня усвоения программы в соответствии с выбранным образовательным маршрутом обучающихся.
Февраль	-анализ открытых занятий логопедии	Прослеживание уровня усвоения программы в соответствии с выбранным образовательным маршрутом обучающихся.
Март	- анализ трудовых возможностей обучающихся 2-4 классов для определения образовательного маршрута;	Прослеживание уровня усвоения программы в соответствии с выбранным образовательным маршрутом обучающихся.
Апрель	- итоги выставки детских рисунков «Здравствуй, мир!»;	Совершенствование методической культуры
Май	- итоги КМС на конец учебного года; - анализ итогов образовательного маршрута обучающихся; - анализ проверки техники чтения на конец учебного года; - анализ работы МО за 2024-2025 учебный год	Сформированность навыков чтения. Прослеживание уровня усвоения программы в соответствии с выбранным образовательным маршрутом обучающихся. Анализ работы МО

Тематика заседаний МО на 2025-2026 учебный год

Заседание № 1

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025- 2026 учебный год».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО. 3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 4. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 3 классов. 7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025 – 2026 учебный год. 8. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 9. Общие тенденции российского образования: - внедрение ФАООП ОВЗ, ФАООП НИ; - формирование функциональной грамотности; - внедрение новой модели профориентации школьников; - формирование системы патриотического воспитания;	Август	Руководитель МО Зам. директора по УР Учителя МО

- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников. 10. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметной недели в начальной школе. 11. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.		

Заседание № 2

«Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся. 2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 3. Итоги адаптационного периода первоклассников 4. Результаты итоговых входных контрольных работ за 1 четверть. 5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 6 . Предметная неделя начальных классов.	Октябрь	Учителя МО педагог-психолог Зам. директора по УР
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 3 классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 классов к УВП.	сентябрь - октябрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 3 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УР
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УР

Заседание № 3

«Пути совершенствования коррекционного процесса»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Роль педагога в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению. 2. Использование современных педагогических	декабрь	Учителя МО

технологий по оптимизации процесса обучения чтению 3.Мультимедийные технологии как средство коррекции обучающихся ИН		
Итоговые контрольные работы обучающихся 3-4 классов за 1 полугодие.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УР

Заседание № 4

«Дидактическая игра как основа эффективного развития учащихся младших школьников».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Использование дидактических игр на уроках чтения для развития памяти, воображения детей. 2. Дидактические игры и упражнения, направленные на предупреждение дисграфии. 3. Развитие мелкой моторики у младших школьников с ИН на уроках через штриховку. Развитие мелкой моторики у младших школьников с ОВЗ на уроках через штриховку.	март	Учителя МО
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 3 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	март	Руководитель МО Зам. директора по УР
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	Учителя МО
- Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. - Формирование базы данных о будущих первоклассниках**.** Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников	март февраль	Зам. директора по УР

Заседание № 5

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год. 2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2026 -2027 учебный год. 3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. 4. Выполнение учебных программ.	Май	Учителя МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов	май	

за год.		
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УР

Самообразование педагогов

№	ФИО учителя	Тема	Способ реализации
1	Васильева Н.В.	Использование опорных схем в формировании познавательного интереса при работе с детьми ТМНР	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
2	Грибинюк И.К.	Роль коррекционно-развивающих игр в развитии речевой и мыслительной деятельности обучающихся.	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
3	Гуторова И.В.	Социализация детей с ТМНР через дидактическую игру	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
4	Камынина Т.Б.	Повышение познавательного интереса учащихся начальных классов на уроках математики у детей с УО (ИН)	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
5	Гурова А.Ю.	Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS как средство «запуска» речи неговорящего ребёнка.	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
6	Неутолимова А.А.	Социализация детей с ТМНР через дидактическую игру	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
7	Очиченко И.Н.	Развитие познавательных	Выступления на ШМО,

		способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС УО	проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
8	Пыхтеева Н.А.	«Использование нестандартных форм работы на уроках, способствующих эффективности обучения детей с умственной отсталостью»	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
9	Сапелкина Е.В.	Развитие коммуникативных функций у детей с ТМНР посредством игр и упражнений.	Выступления на РМО и ШМО, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета.
10	Тарасова С.С.	Развитие умственных способностей обучающихся начальных классов с интеллектуальными нарушениями на урочных занятиях через систему кинезиологических упражнений.	Выступления на ШМО, участие в семинарах, открытые уроки, презентация проектов.
11	Шевченко О.С.	Развитие речи обучающихся с особыми образовательными потребностями через использование разнообразных методов обучения на уроках чтения, русского языка и речевой практики.	Выступления на ШМО, открытые уроки. Накопление методической копилки, оформление кабинета.
12	Хмелёва Н.А.	«Дезадаптивное поведение у детей с РАС. Выявление причин. Коррекция».	Выступления на ШМО, открытые уроки. Накопление методической копилки, оформление кабинета.

Работа с молодыми специалистами.

Цель – оказание методической помощи молодому специалисту.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителям в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
-

Молодой специалист:	**Класс**	**Наставник**	**Квалификация наставника**
Неутолимова Анастасия Алексеевна	8-В	Шевченко Ольга Станиславовна	Учитель высшей категории

Пыхтеева Наталия Александровна	2- В	Шевченко Ольга Станиславовна	Учитель высшей категории
Яшин Матвей Сергеевич	адаптивная физкультура	Покусаева Ольга Борисовна	Учитель высшей категории

Содержание работы	Ответственные	Результат	Сроки
Консультации по вопросу оформления рабочей документации. Собеседование по планированию.	Зам.директора по УР, руководитель МО, наставник	Правильность оформления документации	Сентябрь
Занятия по планированию и диагностированию	Руководитель МО, наставник	Использование диагностического материала, планирование деятельности	Октябрь
Посещение уроков коллег МО	Методист	Становления профессионального мастерства	Октябрь-ноябрь
Открытые занятия молодых специалистов	Руководитель МО	Оказание методической помощи	По графику
Анкетирование молодых специалистов по самообразованию	Руководитель МО, наставник	Выявление проблем и трудностей в работе молодых специалистов	апрель
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	май

Работа по преемственности
начальные классы – среднее звено:

1.Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий четвероклассников.
2.Проведение уроков и внеклассных мероприятий учителями-предметниками в 4 классах.
3.Проведение контрольных срезов с целью проверки ЗУН выпускников начальных классов.
4.Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников.
5.Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинета

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинете.
2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карта, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).
3. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала).

4. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности, уголка здоровья
5. Наличие Паспорта кабинета.