Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинская специальная школа – интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовской области,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 2-59-39; 2-61-47
Факс: 8 (8636) 2-59-39
E-mail: ski_shahti_16@ rostobr.ru

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО учителей индивидуального обучения на дому	с методическим Советом « школы-интерната № 16	Директор «Шахтинской специальной школы - интернат №16»
«28» ___августа___2018г.	«29_» _августа__2018г.	« 29» _августа_2018г.
_____Н.Н.Шульдешова.	_____О.С.Шевченко.	_____Е.А.Нархова.

ПЛАН РАБОТЫ

УЧИТЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РУКОВОДИТЕЛЬ МО : Н.Н.Шульдешова.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ РАБОТАЕТ НАД ПРОБЛЕМОЙ:

Организация коррекционно-педагогического процесса по формированию у обучающихся социально-приемлемого поведения и умения адаптироваться, приспосабливаться к окружающей среде».

ПЛАН РАБОТЫ
на 2018– 2019 учебный год

Методическое объединение учителей работает над проблемой «***Организация коррекционно-педагогического процесса по формированию у учащихся социально-приемлемого поведения и умения адаптироваться, приспосабливаться к окружающей среде***».

Цель: Индивидуальное обучение детей и интеграция их в общество, формирование у них коммуникативных навыков, создание для них возможности и условий для овладения учебными программами общеобразовательных учреждений.

Задачи:

- Организация образовательного процесса и режима обучения обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, в соответствие с их возрастными, индивидуально-психофизическими особенностями, коррекции недостатков развития.
- Обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, основанного на преемственности сознания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих его актуального и ближайшего развития и соответствующих его дефекту развития.
- Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Максимально содействовать в коррекции развития целостной личности обучающихся, привлекая к процессу родителей, медицинские, социально-психологические, педагогические службы.
- Формировать знания, умения и навыки, обеспечивающие сохранность жизнедеятельности и здоровья у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.
- Создание адаптированных учебных программ по предметам специальной общеобразовательной школы, в том числе индивидуальных программ обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации, с учетом их состояния здоровья, учебных возможностей, способностей, обучаемости и социально-психической адаптированности.

- Диагностика контрольных работ.

Задачи, которые должен решить педагогический коллектив учителей индивидуального обучения на дому ГКОУ РО «Шахтинской специальной школы - интернат № 16» в 2018 – 2019 учебном году

Направление деятельности с целевой установкой	Используемые формы и методы	Сроки исполнения	Ответственный
Исходя из цели и задач школы М.О. учителей надомного обучения определило ряд задач: 1. Приблизить планы и программы учебной и воспитательной работы максимально к индивидуальности ученика с учетом рекомендаций психолога, логопеда, психиатра.	Сообщение Информация	Август	Завуч по У.В.Р. . Руководитель М.О.
2. Повысить успешность обучения через дифференциацию подходов, усилив внимание к диагностической работе с учащимися - Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования.	Информация Доклады	Ноябрь	Руководитель М.О. Учителя
3 . Творческая ориентация М.О. учителей индивидуального обучения на дому на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся; раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.	Информация Доклады	Январь	Психолог Учителя
4. Работа творческих групп по адаптированию школьных АООП и СИПР к индивидуальным программам обучения на дому.	Консультации Сообщения	В течение года	Руководитель М.О. Учителя

5. Повышать эффективность и качество преподавания путём применения наглядности и дидактических игр. Продолжать работать по оформлению накопительного дидактического материала учителями.	Сообщения Доклады	В течение года	Руководитель М.О. Учителя

Вопросы методики, теории и практики обучения учащихся, с отклонениями в развитии, рассматриваемые М.О. учителей индивидуального обучения на дому в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Тема заседания	Форма работы	Литература	Ответственный	Сроки проведения
1.	Обсуждение плана работы М.О.на новый учебный год: продолжать изучать программы ФГОС вариант D, АООП, СИПР продолжать работу по дальнейшему углублённому изучению и внедрению программы рекомендованной Московским аналитическим научно-методическим центром «Развитие и коррекция» . тематическое планирование; новинки педагогической литературы;	Сообщение руководителя М.О. Изучение и обсуждение программы; ознакомление	Программы КОУ Москва Владос 2000г. ФГОС с ГОУ Приказ №1599 от 19.12.2014	Зам. по УВР . Руководитель М.О. Н.Н.Шульдешова. Частина Л.К.	Август
2. 3.	Продолжать изучать и внедрять в учебный процесс элементы нетрадиционных методов обучения; - Изучение программы и методических рекомендаций Кумариной Г.Ф. - применяемые в работе термины: арттерапия, сказкотерапия, куклотерапия; Изучение личности ребёнка с ограниченными возможностями, как основы комплексного подхода к обучению. - создание в семье благопри-	ознакомление		Учителя	Ноябрь Январь

	ятной психологической атмосферы, психологического климата в семье; использование приёмов поощрения в любых проявлениях самостоятельности, положительной мотивации к взаимодействию, сотрудничеству с окружающими людьми; - соблюдение щадящего режима;				
4.	Распространение педагогического опыта Обсуждение плана проведения предметной недели. Цель: коррекция отклонений учащихся в развитии средствами образования и трудовой подготовки. - 3 урока на базе школы; - выставка детского творчества;	Проведение методической недели открытые уроки			2 полугодие
5.	Подведение итогов М.О. за 2018 – 2019 учебный год; выполнение программ, - диагностика работы в области образовательного процесса (анализ к/р); - отчет об успеваемости учащихся; - демонстрация учителями изготовленного нового дидактического и наглядного материала;	Руководитель М.О. Н.Н.Шульдешова. Отчеты учителей; Выставка новых пособий, дидактического, наглядного и раздаточного материала Рекомендации, пожелания.	Программы Спец. (КОУ) образоват. учреждений VIII вида 1-4 классов «Просвещение» Москва 2004г.	Руководитель М.О. Н.Н.Шульдешова. учителя	Май

Совершенствование педагогического мастерства учителей «Ш.Н.О»

1. Качественная реализация учебных планов, программ.

Тематическое планирование по четвертям;
Разработка сложных для воспроизведения умственно отсталыми учащимися тем по письму и развитию речи, математике;

Подбор дидактических игр и задач практической направленности;
Использовать журнал: «Дефектология», «Начальная школа», интернет сайты.

Руководитель М.О. в течение года

2. Методическое обеспечение учебных занятий и качественное выполнение требований по организации образовательного процесса.

Завуч по У.В.Р. Т.Г.Коцюбинская.
Методист Н.Н.Шульдешова.

3. Распространение педагогического опыта учителей.

Проведение открытых уроков;
Опережающее тематическое планирование;
Доклады и сообщения из опыта работы;

Учителя на заседаниях М.О.

4. Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий.

Изучение приемов и методов обучения учащихся
Особенности использования дидактического материала в системе.
Работать над уровнем развития моторных функций и психофизических возможностей детей.
Коррекция недостатков учащихся средствами общетрудовой подготовки.
Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.
Работа творческих групп по внедрению СИПР и ИПР в учебный процесс.

Учителя в течение года

5. Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации: И.В.Гуторова, В.А.Сапова, И.И.Бабичева.

6. Проверка к/р.

Использование учителями текстов контрольных работ индивидуально, с учетом индивидуальных возможностей учащихся.
Единство требований к последовательности выполнения заданий учащимися;
Применение единых критериев оценки практических знаний.

7. Система работы над ошибками.

Анализы зачетов, практикумов, самостоятельных и контрольных работ учащихся;
Распределение полученных ошибок учащихся в ходе выполнения данной работы по темам и уровням сложности задания;

Подбор заданий, способствующих коррекции мыслительной деятельности учащихся, предупреждающих аналогичные ошибки.

ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

Ежемесячно работать с журналами:

- «Коррекционная педагогика»
- «Дефектология»
- «Классный руководитель»
- «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»

ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. Диагностические к/работы. Цель: качество знаний.
   Октябрь

2. Проверка освоения знаний и навыков (тесты, викторины, олимпиады). Цель: качество знаний. Ноябрь

3. Подведение итогов за 1 полугодие. Цель: выполнение и корректировка рабочих программ. Декабрь

4. Выставка творческих работ. Цель: отношение учащихся к трудовым навыкам.
   Январь

5. Сопоставление результатов усвоения и воспроизведения программного материала. Цель: усвоение программного материала. Февраль

6. Диагностическая годовая к/работа. Цель: проверка изученного материала за год.
   Май

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ с 19.11.2018г по 23.11.2018г

ТЕМА И ЦЕЛЬ УРОКА	УЧИТЕЛЬ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
Из опыта работы с детьми с ГУО мастер-класс «Изготовление дидактического материала по математике для изучения двузначных чисел».	Е.В.Хорошилова	.11.2018
Мастер-класс «Рисование в технике - набрызг».	Е.А.Филоненко	.11.2018
Тема: Время года – осень. Цель урока: развитие любознательности и сообразительности у обучающихся интуиции, преодоление инертности ума, стремление к познанию.	В.А.Сапова И.И.Бабичева	.11.2018
Внеклассное мероприятие (старшие классы) Тема: Здоровое питание.	М.А.Тетерина	.11.2018

Цель: Способствовать развитию познавательной деятельности обучающихся, стремлению беречь и укреплять здоровье.		
Тема: Поделка из природного материала. Цель урока: развитие мелкой моторики рук, умения работать в коллективе, доводить начатое до конца.	О.А.Романенко М.А.Шармина	.11.2018
Внеклассное мероприятие Тема: В гости у зелёной аптеке. Цель: Способствовать развитию познавательной деятельности обучающихся, стремлению беречь и укреплять здоровье.	С.В.Вольвак Н.Н.Шульдешова	.11.2018
Внеклассное мероприятие (младшие классы) Тема: Здоровое питание. Цель: Способствовать развитию познавательной деятельности обучающихся, стремлению беречь и укреплять здоровье.	И.В.Гуторова	.11.2018

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В РАМКАХ МС

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МС

на 2018-2019 учебный год

- Разработка АООП, СИПР, составление учебных программ в соответствии с их требованиями ;
- выстраивание социально-адаптивной среды в школе-интернате;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе, использование основных принципов компетенстносно -ориентированного урока в учебной деятельности с целью успешного формирования у обучающихся, воспитанников жизненно важных компетенций ;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
- Изучение нового стандарта педагога;
- Вести работу по сохранению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.
- Изучение здоровьесберегающих технологий.