Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинская специальная школа-интернат №16»

346504 г. Шахты
Ростовская область,
пер. Тюменский,72

Тел. 8 (8636) 22-59-39; 22-61-47
Факс: 8 (8636) 22-59-39
E-mail: ski_shahti_16@rostobr.ru

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей предметников
от 27 августа 2018 г.
председатель МО
_____О.Б. Покусаева

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
школы-интерната№16
от 29 августа 2018 г.

_____Е.А.Нархова

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

2018 – 2019 учебный год

Тема-проблема школы-интерната: «Использование инновационных коррекционно-развивающих технологий как средство совершенствования коррекционно-образовательной и коррекционно-воспитательной среды для детей с ОВЗ и развитие профессиональной компетентности учителя».

Тема ШМО учителей-предметников: «Создание организационно-методических условий развития инновационной образовательной среды, способствующей формированию профессионального роста педагога».

Цель: оказание помощи учителям в улучшении организации образовательного и воспитательного процесса, в обобщении и внедрении передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей в условиях реализации ФГОС с учетом инновационных технологий».

Задачи:

- создавать условия для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса на этапе реализации ФГОС;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения и реализации современных требований образования;
- на основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- продолжить участие педагогов МО в работе ресурсного центра школы-интерната;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- внедрять в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, базовых учебных действий;
- развивать систему проектно - исследовательской деятельности обучающихся;
- изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.

В состав школьного методического объединения учителей-предметников входят:

- творческая группа учителей предметов гуманитарного цикла (письмо и чтение, история и обществоведение);
- творческая группа учителей предметов естественно-математического цикла (география, биология, математика и ИКТ);
- творческая группа учителей предметов развивающего цикла (физкультура, музыка и пение, ИЗО).

Количественный состав МО учителей-предметников на начало 2018-2019 учебного года

Должность участника образовательного процесса	***Всего***	***Высшая категория***	***Первая категория***	***Категория отсутствует***
Учителя	14	8	6	-

Качественный состав МО учителей-предметников на начало 2018-2019 учебного года

№ п.п	**Класс**	**Учитель**	**Предмет**	**Возраст**	**Образование**	**Стаж общий**	**В школе**	**Квалификация**	**Нагрузка**	**Доп.нагрузка**
1	5аб 6аб 7аб	Коцюбинская Татьяна Григорьевна	География	40	Высшее, РГУ, 2003, «Географ, преподаватель»	21 год	18 лет	Высшая «учитель», 22.05.2017	12	
2	7аб 8аб 9аб 10аб 11аб	Покусаева Ольга Борисовна	История, обществоведение, этика сем.жизни	35	Высшее, ЮФУ, 2008, «Учитель истории»	16 лет 2 мес	16 лет 1 мес	Высшая «учитель», 29.05.2015	20	Кл. рук. 5а
3	1аб 2аб 3аб 7абв 8аб 10б	Шеремета Ольга Владимировна	Физкультура	45	Высшее, ДГТУ, 2014, «Бакалавр физической культуры»	21 год 3 мес	14 лет	I категория «учитель», 21.02.2014	30	Кл. рук. 10б
4	4абв 5аб 6аб 9аб 10а 11аб	Галатова Юлия Сергеевна	Физкультура	30	Средне-специальное, Шахтинский педагогический колледж, 2008, «Учитель русского языка и литературы»	9 лет 4 мес	9 лет 4 мес	I категория «учитель», 21.02.2014	22	Кл. рук. 11а, воспитатель

5	1аб 2аб 3аб 4абв 5аб 6аб 7абв	Стурова Елена Викторовна	Музыка и пение	31	Высшее, Таганрогский педагогический институт, 2012, «Учитель музыки»	8 лет 7 мес	8 лет 6 мес	I категория «учитель», 23.05.2014	16	Педагог организатор
6	5аб 6аб 7в	Мышаковская Анастасия Евгеньевна	ИЗО	28	Высшее, ЮФУ, 2017, «учитель истории»	7 лет	7 лет	I категория «учитель», 22.05.2017	6	Кружок ИЗО
7	5а 6б 8а 10б	Поляхова Людмила Васильевна	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	42	Высшее, РГПУ, 1999, «учитель русского языка и литературы»	22 года 1 мес	18 лет 5 мес	Высшая «учитель», 20.04.2018	24	Кл. рук. 6б
8	8б 9аб 11а	Пасько Татьяна Николаевна	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	48	Высшее, РГУ, 1998, «Преподаватель русского языка и литературы»	28 лет 6 мес	-	I категория «учитель», 21.02.2014	18	Кл. рук. 5б
9	5б 7аб	Трубицына Елена Валентиновна	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	44	Высшее, РГПУ, 1997, «Учитель русского языка и литературы»	23 года 10 мес	17 лет 11 мес	I категория «учитель», 24.04.2015	21	Кл. рук. 7а
10	6а 7аб 8аб 9аб 10аб	Герасимова Любовь Юрьевна	Родной язык, литература, деловое письмо	38	Высшее, ЮФУ 2008, «Учитель русского языка и литературы»	19 лет 2 мес	18 лет 2 мес	Высшая «учитель», 20.04.2018	21	Кл. рук. 10а

	11аб									
11	5аб 6а 10аб	Сеель Марина Сергеевна	Математика	44	Высшее, РГПУ 2002, «Учитель математики и информатики»	24 года	5 лет 6 мес	Высшая «учитель», 21.04.2018	21	
12	5аб 6аб 7аб 8аб 9аб 10аб 11аб	Щербакова Анна Владимировна	Математика, ИКТ	37	Высшее, ЮРГТУЭС, 2007, «Специалист социальной работы»	17 лет 3 мес	11 лет	Высшая «учитель», 29.05.2015	26	Кл. рук. 8б
13	7аб 8а 9аб	Ювченко Мария Викторовна	Математика	30	Высшее, ЮРГТУЭС, 2014, «Менеджер»	10 лет 1 мес	10 лет	Высшая «воспитатель», 22.05.2017	25	Кл. рук. 8а
14	6аб 7аб 8аб 9аб	Сидорова Ольга Рубеновна	Биология, география	49	Высшее, ЮФУ, 2014	30 лет	10 лет	Высшая «учитель», 17.04.2014	24	

Курсы повышения квалификации МО учителей-предметников на 2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Должность, предмет	Квалиф. катего-рия	Уровень образования	Вид курсов, место	Дата	В объёме	По проблеме
1	Коцюбинская Татьяна Григорьевна	учитель, география	высшая	высшее	1. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» 2. ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	2018 2018	72 48	«Экспертиза профессиональной деятельности и оценок уровня профессиональной компетентности педагогических работников» «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития»
2	Покусаева Ольга Борисовна	учитель, история, обществоведение, этика и псих.семейной жизни	высшая	высшее	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» Дистанционный курс повышения квалификации, г. Петрозаводск	Февраль 2015 Апрель 2017	72 108	«Эффективное освоение основной адаптированной образоват.программы для детей с ОВЗ в условиях ФГОС». «Актуальные вопросы олигофренопедагогики при реализации ФГОС»
3	Стурова Елена Викторовна	учитель, музыка и пение, педагог-организатор	первая	высшее	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО»	Апрель 2018	72	«Инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС»

4	Шеремета Ольга Владимировна	Учитель, физкульту-ра	первая	высшее	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» ЦПК ССМ и ФО	Март-апрель 2017 Октябрь-ноябрь 2017	108 144	«Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности» «Лечебная физкультура»
5	Галатова Юлия Сергеевна	Учитель, физкульту-ра	первая	средне-специальное	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» Южный Университет (ИУБиП)	Апрель 2013 Апрель 2017	72 144	Физическая культура как фактор формирования здорового образа жизни у детей с ОВЗ «Содержание воспитания и обучения в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у\о»
6	Мышаковская Анастасия Евгеньевна	Учитель, ИЗО	первая	высшее	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО»	Январь-март 2018	144	«Системно-деятельностный, компетентностный подход в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС»
7	Поляхова Людмила Васильевна	Учитель письма и чтения	высшая	высшее	«Южный Университет (ИУБиП)»	Апрель-июнь 2017	144	«Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях ФГОС НОО ОВЗ»
8	Пасько Татьяна Николаевна	Учитель письма и чтения	первая	высшее	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО»	Сентябрь-декабрь 2017	144	«Модели учебного процесса предметной области «Русский язык и литература» как среда формирования социокультурных

								ценностей в контексте ФГОС»
9	Трубицына Елена Валентиновна	Учитель письма и чтения	первая	высшее	«Южный Университет (ИУБиП)»	Апрель-июнь 2017	144	«Проектирование адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях ФГОС НОО ОВЗ»
10	Герасимова Любовь Юрьевна	Учитель письма и чтения	высшая	высшее	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» АНО ДПО «Международная открытая группа университетов» ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО»	Февраль 2015 Октябрь 2016 Апрель 2018	72 72 72	«Эффективное освоение основной адаптированной образоват.программы для детей с ОВЗ в условиях ФГОС». «Менеджмент в образовании» «Инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС»
11	Сеель Марина Сергеевна	Учитель математики	высшая	высшее	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО»	Апрель 2016	72	Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС
12	Щербакова Анна Владимировна	Учитель математики	высшая	высшее	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО»	Апрель 2016	72	Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС
13	Ювченко Мария Викторовна	Учитель математики	высшая	высшее	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО»	Апрель 2016	72	Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС

14	Сидорова Ольга Рубеновна	Учитель, биология, география	высшая	высшее	Южный Университет (ИУБиП)	Апрель-июнь 2017	144	«Содержание воспитания и обучения в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о»

Перспективный план аттестации МО учителей-предметников на 2018-2019 учебный год

№ п.п	ФИО учителя	Предмет	Квалификационная категория	Дата аттестации	Дата очередной аттестации
1	Коцюбинская Татьяна Григорьевна	География	Высшая категория «учитель»	22.05.2017	Май 2022
2	Покусаева Ольга Борисовна	История, обществоведение, этика и психология семейной жизни	Высшая категория «учитель»	29.05.2015	Май 2020
3	Шеремета Ольга Владимировна	Физкультура	I категория «учитель»	21.02.2014	Февраль 2019
4	Галатова Юлия Сергеевна	Физкультура	I категория «учитель»	21.02.2014	Февраль 2019
5	Стурова Елена Викторовна	Музыка и пение	I категория «учитель»	23.05.2014	Май 2019
6	Мышаковская Анастасия Евгеньевна	ИЗО	I категория «педагог дополнительного образования» I категория «учитель»	Май 2014 22.05.2017	Май 2019 Май 2022
7	Поляхова Людмила Васильевна	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	Высшая категория «учитель»	20.04.2018	Апрель 2023
8	Пасько Татьяна Николаевна	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	I категория «учитель»	21.02.2014	Февраль 2019
9	Трубицына Елена Валентиновна	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	I категория «учитель»	24.04.2015	Апрель 2020
10	Герасимова Любовь Юрьевна	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, деловое письмо	Высшая категория «учитель»	20.04.2018	Апрель 2023
11	Сеель Марина Сергеевна	Математика	Высшая категория «учитель»	21.04.2018	Апрель 2023
12	Щербакова Анна Владимировна	Математика, ИКТ	Высшая категория «учитель»	29.05.2015	Май 2020
13	Ювченко Мария Викторовна	Математика	Высшая категория «воспитатель»	22.05.2017	Май 2022

14	Сидорова Ольга Рубеновна	Биология, география	Высшая категория «учитель»	17.04.2014	Апрель 2019

Направления работы МО учителей-предметников на 2018-2019 учебный год

1. Аналитическая деятельность:
   - Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
   - Анализ направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
   - Анализ проведенных открытых уроков
   - Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся

2. Информационная деятельность
   - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
   - Знакомство с ФГОС общего образования.
   - Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей-предметников».

3. Организация методической деятельности:
   - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
   - Проведение открытых мероприятий и уроков
   - Внеурочная деятельность по предметам

4. Консультативная деятельность
   - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
   - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

- ✓ Заседания методического объединения.
- ✓ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов средней школы, организации внеклассной деятельности.
- ✓ Выступления учителей МО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ✓ Взаимопосещение уроков педагогами.
- ✓ Организация методической копилки.
- ✓ Отчёты учителей по самообразованию.
- ✓ Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области. Повышение квалификации педагогов на курсах.
- ✓ Проведение предметной недели МО учителей-предметников

Тематика заседаний МО на 2018-2019 учебный год

Дата	Содержание	Ответственные
27 августа 2018 года	**1 заседание** **Тема:** Итоги работы МО за 2017-2018 учебный год. Задачи по ее совершенствованию в условиях реализации ФГОС в 2018-2019 учебном году. **Цель:** обсудить план работы МО учителей на 2018-2019 учебный год, основные направления работы. **Форма проведения:** круглый стол. 1. Анализ работы МО учителей-предметников за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО учителей-предметников на 2018-2019 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам. 4. Определение работы по индивидуальным темам самообразования. 5. Согласование графика пед. мониторинга по письму и развитию речи, родному языку, математике в 2018-2019 учебном году. 6. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Изучение нормативных документов «Положение о ведении классных журналов», «Положение о ведении учебных тетрадей», «Положение о рабочей программе». 7. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов. 8. Курсовая переподготовка и аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году. 9. Утверждение плана школьных предметных недель в 2018-2019 учебном году.	Покусаева О.Б. Учителя МО Учителя МО Покусаева О.Б. Частина Л.К.
31октября 2018 года	**2 заседание** **Тема:** Использование инновационных технологий на уроках в специальной школе как одно из условий повышения качества образования. **Цель:** выявить знания и уровень практического применения педагогами инновационных средств, форм, приемов и методов коррекционной работы с детьми с ОВЗ и оказать помощь педагогу в организации коррекционной работы на занятиях. **Форма проведения:** учебно-практическая конференция. 1. Анализ результатов диагностических работ в 5 классах. Преемственность обучения при переходе из начальной школы в 5 класс. 2. Метод проектов как путь повышения качества социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. 3. Групповая работа в старших классах. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии. 4. Технология АМО как способ повышения эффективности образовательного процесса 5. Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с нарушением интеллекта	Сеель М.С., Трубицына Е.В., Поляхова Л.В. Ювченко М.В. Мышаковская А.Е. Герасимова Л.Ю.

	6. Анализ открытых уроков учителей МО.	Сучкова М.А.
10 января 2019 года	**3 заседание** **Тема:** Современный урок в рамках ФГОС – индивидуальная стратегия профессионального роста. **Цель:** выявить теоретическую подготовку педагогических работников к реализации ФГОС. **Форма проведения:** обмен опытом. 1. Моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС: основные требования, задачи, типы уроков. 2. Технологическая карта урока. Формулировка деятельности учителя и обучающихся. Структурные элементы учебного занятия. 3. Деятельностный подход на уроках географии и биологии как одно из условий повышения качества образования. 4. Личностно–ориентированный подход в воспитании и обучении детей специальной школы на уроках музыки. 5. Технология создания компетентностно-ориентированных заданий. 6. Информирование педагогов о книжных новинках.	Галатова Ю.С. Покусаева О.Б. Сидорова О.Р. Стурова Е.В. Пасько Т.Н. Частина Л.К.
27 марта 2019 года	**4 заседание** **Тема:** Деятельность учителя по формированию БУД при реализации ФГОС **Цель:** выявить теоретическую подготовку педагогических работников к реализации ФГОС. **Форма проведения:** обмен опытом. 1. Коррекционная работа с обучающимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса 2. Формирование БУД на уроках математики в аспекте содержания ФГОС 3. Технологии формирования БУД на уроках физического воспитания. 4. Элементы проблемного обучения на уроках истории — как основа формирования базовых учебных действий. 5. Культура педагога как основа педагогического мастерства и залог успешности развития обучающихся. 6. Анализ открытых уроков учителей МО.	Сучкова М.А. Щербакова А.В. Шереметa О.В. Покусаева О.Б. Коцюбинская Т.Г.
03 июня 2019 года	**5 заседание МО** **Тема:** Результаты деятельности МО учителей-предметников по совершенствованию образовательного процесса. **Форма проведения:** круглый стол. 1. Отчеты по самообразованию. 2. Перспективные задачи деятельности МО учителей-предметников на 2019-2020 учебный год. 3 Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам. 4. Качество знаний, степень обученности обучающихся по предметам. 5. Подведение итогов работы МО и анализ творческих планов учителей.	Учителя МО Покусаева О.Б. Покусаева О.Б. Покусаева О.Б. Учителя МО

Межсекционная работа

Месяц	Вид деятельности	Исполнители
Август	-согласование рабочих программ; - календарно-тематическое планирование; - подготовка материалов входной диагностики: тестов, контрольных работ; - изучение локальных актов; - выбор тем по самообразованию; - участие в педсовете.	Члены МО
Сентябрь	-составление контрольных работ по предметам на I четверть. -составление графиков проведения контрольных работ на первое полугодие. -проведение стартовых контрольных работ.	Члены МО
Октябрь	- анализ результатов входной диагностики; - составление списков обучающихся по уровням; - выбор тем по самообразованию; - проведение контрольных работ по итогам I четверти; - подготовка ко 2 заседанию МО; - подготовка к педсовету.	Члены МО
Ноябрь	- составление контрольных работ по предметам на II четверть -взаимопосещение уроков. -пополнение материалов личных творческих папок. -организация работы учителя с тетрадями, дневниками, выполнение единого орфографического режима.	Члены МО
Декабрь	- проведение контрольных работ по итогам II четверти; - подготовка к 3 заседанию МО; - участие в педсовете.	Члены МО
Январь	- проведение предметной недели творческой группы учителей предметов естественно-математического цикла, - взаимопосещение уроков	Члены МО
Февраль	- проведение предметной недели творческой группы учителей предметов гуманитарного цикла, - проведение предметной недели творческой группы учителей предметов развивающего цикла; - взаимопроверка тетрадей по письму и математике 5-11 классов.	Члены МО
Март	проведение контрольных работ по итогам III четверти; - подготовка к 4 заседанию МО. - подготовка к педсовету	Члены МО
Апрель	- систематизация и обобщение материалов методических копилок. -систематизация дидактических материалов по теме самообразования.	Члены МО
Май	- проведение диагностики на конец учебного года; - анализ итогов образовательного маршрута обучающихся; - анализ работы МО за 2017-2018 учебный год; - подготовка к 5 заседанию МО; - участие в педсовете.	Члены МО

Отслеживание результатов

месяц	**проблема**	**цель**
Сентябрь *Октябрь* *Ноябрь* *Декабрь* *Январь* *Февраль* *Март* *Апрель* *Май*	→ Планирование – отработка рабочих программ Оснащение и оформление кабинета → Использование индивидуально-дифференци-рованного подхода → Формирование интереса к предметам → Применение на уроках современных, инновационных пед. технологий → Требования к контролю и оценке ЗУН → Функционирование планов → Реализация практической части предметов → Коррекционно-развивающий потенциал предметов → Промежуточная аттестация обучающихся	→ Отследить систему работы Наличие метод.литературы, ТСО и т.д. → Отследить уровень требова-ний к составлению заданий → Отследить участие в предметной недели → Отследить наличие здоро-вье-сберегающих, информационных технологий → Отследить работу по группам → Отследить применение современных инновационных технологий → Отследить применение самостоятельных и практических работ → Отследить использование наглядности и средства ТСО. → Отследить динамику качества ЗУН

Самообразование педагогов

Учитель	Темы самообразования учителей	Микропроблемы учителей	Способ реализации
Коцюбинская Т.Г.	«Современные инновационные педагогические технологии как средство реализации коррекционно-развивающих задач урока в условиях специальной школы на уроках географии».	Практическая направленность урока географии, через использование знаковых моделей (ЛОС) и компьютерных технологий.	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
Покусаева О.Б.	Применение технологии АМО на уроках общественного цикла».	Кинезиологические упражнения на уроках как средство коррекционного развития обучающихся	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
Шеремета О.В.	«Особенности коррекционно-профилактических мероприятий в процессе физического воспитания школьников»	Индивидуально дифференцированный подход в процессе проведения коррекционно-профилактических мероприятий	Выступления на ШМО, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки.
Галатова Ю.С.	«Здоровье сберегающие технологии, в процессе обучения физической культуры с обучающимися в коррекционной школе»	Личностное ориентирование в здоровьесберегающих технологиях при обучении физической культуры с обучающимися коррекционной школы	Выступления на ШМО, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки.
Стурова Е.В.	"Музыкатерапия как средство развития	"Формирование эмоционально-волевой	Выступления на ШМО,

	эмоционально-волево сферы обучающихся»	сферы обучающихся на уроках музыки и пения посредством музыкатерапии»	проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки
Мышаковская А.Е.	« Создание и использование мультимедийных презентаций на уроках изобразительного искусства».	«Формирование положительной мотивации на уроках изобразительного искусства через создание и использование мультимедийных презентаций»	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки.
Поляхова Л.В.	«Развитие устной и письменной речи обучающихся»	«Развитие устной и письменной речи обучающихся через использование ИКТ»	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
Пасько Т.Н.	«Развитие коммуникативной функции речи, как условие социальной адаптации обучающихся»	«Использование различных приёмов развития речи на уроках»	Выступления на ШМО
Трубицына Е.В.	«Использование арт-технологий в образовательном процессе как средство формирования коммуникативной культуры обучающихся»	«Сказкотерапия как средство активизации общения обучающихся»	Выступления на ШМО, проведение мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
Герасимова Л. Ю.	«Формирование навыков делового письма»	«Использование мультимедийных презентаций при	Выступления на ШМО, проведение

		формировании навыков делового письма»	мастер – класса, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета
Сеель М.С.	«Развитие познавательной активности обучающихся через деятельностный подход в обучении математике»	«Использование занимательных заданий на уроках математики»	Выступления на ШМО, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета.
Щербакова А.В.	«Внедрение ИКТ в образовательный процесс»	«Развитие познавательных способностей обучающихся посредством ИКТ на уроках и во внеклассной работе»	Выступления на ШМО, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета.
Ювченко М.В.	«Развитие познавательной активности обучающихся через деятельностный подход в обучении математике»	«Использование занимательных заданий на уроках математики»	Выступления на ШМО, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета.
Сидорова О.Р.	Деятельностный подход на уроках географии и биологии как одно из условий повышения качества образования	Развитие познавательных способностей обучающихся посредством мультимедийных презентаций	Выступления на ШМО, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Накопление методической копилки, оформление кабинета.