

УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГКОУ РО Шахтинской
 специальной школы интерната №16
 Е.А.Нархова
 2020

План работы школьного ПМПк в 2020-2021 учебном году

В целях совершенствования содержания и организации коррекционной и лечебно-оздоровительной работы в школе-интернате действует управленческая структура - психолого-педагогический консилиум.

Основные управленческие функции:

- организация диагностического обеспечения коррекционно-развивающего процесса;
- определение задач общей и индивидуальной коррекции, методов и форм её осуществления на основе результатов диагностики;
- разработка и утверждение индивидуальных программ комплексной коррекционно-развивающей помощи школьникам с множественными нарушениями развития;
- объединение и координация деятельности специалистов, осуществляющих коррекционную и оздоровительную работу;
- организация работы по совершенствованию коррекционно-развивающей среды образовательного учреждения;
- внесение необходимых оперативных изменений в осуществляемую коррекционную работу.

План работы школьного ППк

Этап	Направления работы	Сроки	Ответственные
1 ЭТАП – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ	Заседание ППк № 1 1. Утверждение годового плана работы ППк. 2. Заседание экспертной группы по разработке СИПР. 3. Распределение обучающихся по трудовым профилям. 4. Согласование СИПР. 5. Утверждение логопедических групп.	Август Сентябрь	Председатель ППк
	Заседание ППк № 2 1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов и детей с девиантными формами поведения 2. Коррекция психофизических недостатков обучающихся 9-11 классов в процессе трудовой деятельности, с целью выработки рекомендации по их предположительной интеграции в социум	Октябрь	Председатель ППк, медицинский работник, логопед, психолог, социальный педагог, учителя трудового обучения
	Работа с обучающимися 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. Формирование групп ЛФК. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия,	Сентябрь	Медицинский работник, логопед, психолог, социальный педагог, классные руководители

2 ЭТАП – КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ	<p>анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</p> <p>3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. Формирование логопедических групп.</p>		
	<p>Работа с педагогами</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создание здоровьесберегающей среды в классе, группе (по запросам).</p>	В течение учебного года	Медицинский работник, логопед, психолог, социальный педагог
	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)</p>	Сентябрь-октябрь	Медицинский работник, логопед, психолог, социальный педагог
	<p>Заседание ППк № 3</p> <p>1. Адаптация обучающихся первых, пятых классов и вновь прибывших обучающихся к новым для них условиям школьной жизни</p> <p>2. Корректировка индивидуальных программ в связи с изменениями в динамическом развитии обучающихся.</p>	Ноябрь	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	<p>Заседание ППк № 4</p> <p>1. О функциональном состоянии и готовности обучающихся 5 классов к обучению в средней школе по итогам 1 полугодия</p> <p>2. Профориентация обучающихся 9-х классов.</p> <p>3. Сопровождение обучающихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации</p>	Декабрь в течение года	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	<p>Работа с обучающимися</p> <p>1. Обсуждение динамики развития и адаптации, вновь прибывших обучающихся по итогам 1 полугодия</p> <p>2. Коррекционно – воспитательная работа: - с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей ЦПД, - детьми, «группы риска»</p> <p>3. Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей. Психопрофилактические мероприятия.</p> <p>4. Профилактические лечебные мероприятия.</p> <p>5. Результативность психолога – медико – педагогического сопровождения обучающихся: - 1-4 классов; - 5- 11 классов; - перевод обучающихся;</p> <p>6. Возможности социальной адаптации выпускников (трудоустройство, инвалидность)</p>	Ноябрь-апрель	Медицинский работник, логопед, психолог, социальный педагог, классные руководители

	<p>Работа с педагогами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива. 2. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров 	Февраль март апрель	Медицинский работник, логопед, психолог, социальный педагог
	<p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультационная работа специалистов ПМПк: <ul style="list-style-type: none"> – особенности развития детского организма; – адаптация обучающихся к новым условиям; – профилактика соматических заболеваний и др. 2. Выявление факторов риска в развитии обучающихся, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей) 	Ноябрь-апрель	Медицинский работник, логопед, психолог, социальный педагог
3 ЭТАП – АНАЛИТИЧЕСКИЙ	<p>Заседание ППк № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся 8 классов по трудовому обучению с целью правильной профориентации. 2. Подведение итогов работы по ведению индивидуальных карт сопровождения обучающихся и детей с девиантными формами поведения 	Май	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	<p>Заседание ППк № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы по индивидуальным маршрутам сопровождения обучающихся 9-х - 11 классов. 2. Определение выпускников, проходящих итоговую аттестацию в щадящем режиме 	Май	Председатель ППк, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
	<p>Работа с обучающимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоговая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, физическое развитие 	Май	Медицинский работник, логопед, психолог, социальный педагог
	<p>Работа с педагогами</p> <p>Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.</p>	в течение года	Медицинский работник, логопед, психолог, социальный педагог
	<p>Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные рекомендации для родителей. 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 	в течение года	Медицинский работник, логопед, психолог, социальный педагог